

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری (سهم مدرس ۱/۳۲ واحد)
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته
نام مدرس: دکتر محامی

کد درس: ۱۱۳۱۸۶۲۹
رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی
محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی

نام درس: انگل شناسی ۲ (مبحث تک یاخته شناسی)
پیش نیاز: انگل شناسی ۱ (کرم ها)
مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه در هر جلسه

هدف کلی درس: آشنایی با تک یاخته های انگلی

نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تکلیف
پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	۹۰	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	۱. اهمیت بیماری‌های انگلی در ایران و جهان را بیان کند. ۲. اپیدمیولوژی تک یاخته های انگلی را بیان کند. ۳. طبقه بندی تاکسونومیک تک یاخته ها را بیان کند.	کلیات انگل شناسی، کلیات تک یاخته شناسی	۱
پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	۹۰	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل پلاسمودیومها (مالاریا) را بیان کند.	مالاریا	۲

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه *ارزشیابی
۳	بابزیا، لیشمانیاها	۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل بابزیا را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی لیشمانیاها را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم
۴	ادامه لیشمانیاها، تریپانوزوماها	۱. پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل لیشمانیاها را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل تریپانوزوماها را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم
۵	توکسوپلازما گوندی، ایزوسپورا	۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل توکسوپلازما گوندی را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل ایزوسپورا را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم
۶	کریپتوسپوریدیوم، سارکوسیستیس	۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و	شناختی	سخنرانی، پرسش و	ویدیو پروژکتور	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه * ارزشیابی
	سیکلوسپورا	درمان، پیشگیری و کنترل کریپتوسپوریوم را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل سارکوسیستیس را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل سیکلوسپورا را بیان کند.		پاسخ	و وایت بورد			
۷	ژیاردیا لامبلیا، تریکوموناس واژینالیس، پنوموسیستیس	۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل ژیاردیا لامبلیا را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل پنوموسیستیس را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم

نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیظه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	۹۰	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آنتامبا هیستولیتیکا را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آنتامبا کلی را بیان کند.	آنتامبا هیستولیتیکا، آنتامبا کلی	۸
پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	۹۰	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل نگلریا را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آکانتامبا را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل یدامبا بوچلی را بیان کند. ۴. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل	نگلریا، آکانتامبا، یدامبا بوچلی، اندولیماکس نانا	۹

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی
		اندولیماکس نانا را بیان کند.						
۱۰	دی آتامبا فراژیلیس، کیلوماستیکس مسنلی، بلاستوسیستیس هومینیس، بالانتیدیوم کلی	۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل دی آتامبا فراژیلیس را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری کیلوماستیکس مسنلی را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری بلاستوسیستیس هومینیس را بیان کند. ۴. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل بالانتیدیوم کلی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت برد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم

تعداد جلسات: ۱۰ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: مطالعه مطالب درسی هر جلسه و رفع اشکال، مشارکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ، حضور منظم در کلاس‌ها.
منابع:

- انگل شناسی پزشکی، نوا-براون، آخرین ویرایش

- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش

- تک یاخته شناسی پزشکی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، آخرین ویرایش